NEVELÉSÜGYI SZEMLE

V. évfolyam: 1941.

A DÉLMAGYARORSZÁGI NEVELŐK EGYESÜLETÉNEK
hivatalos lapja.

Szerkeszti: TETTAMANTI BÉLA

SZEGED

Felelős szerkesztő: dr. Tettamanti Béla. Felelős kiadó: **dr. Szalkai Zoltán.**

TARTALOM.

TANULMÁNYOK.

oldal

Aldobolyi Nagy Helga: Iskolaszanatórium — — — — — 173
Aldobolyi Nagy Miklós: Gróf Teleki Pál — — — — — 97
„ „ „ : Táji nevelés — — — — — — 224
Balogh Ányos: Őrségváltás — — — — — — 49
„ „ : A visszatért Délvidék oktatásügye és tanügyi igazgatása 216
Barankay Lajos: A tehetségesek iskolájának szervezete — — — 100
Berg Pál: A nevelés metafizikai alapja — — — — — 261
Boda István: Neveléstani alapkérdések I. — — — — — 243
Borsody István: Művelődés az idegennyelvű iskolában — — — 147
Evva Gabriella: Száz év előtti vita a nők művelődési és írói jogaiért — 68
Éber János: Irodalomtanítás és esztétikai nevelés — — — — 122
Gallé László: Színes rajzolás és szemléltetés a természetrajzi órákon — 75
Gauder Andor: Az olasz ifjúság szervezete — — — — — 165
Gergely Gergely: Irodalomtörténet a polgári iskolában — — — 176
Géher Lajos: A mezőgazdasági népiskola fejlődése — — — — 125
Halasy-Nagy József: A nemzetnevelő Széchenyi — — — — 196
Implom József: Önképzőkör a polgári fiúiskolában — — — — 159
Imre Sándor: Széchenyi szelleme — — — — — — 193
Kemény Ferenc: Geopedagógia — — — — — — — 259
Kemény Gábor: A gyermek- és az ifjúsági könyvtárak — — — 150
„ „ : Régiek mai szemmel. VIII. Arany János gyermekkora — 253
„ „ : Dr. Nógrády László emléke — — — — — 109
„ „ : Személyi lapok és helyes kiválasztás — — — 62
Kisparti János † — — — — — — — — — 1
Kiss Arpád: A mai nyelvi iskolai dolgozatok — — — — — 232
Kiss István: A szülőföldismeret és falukutatás szerepe a népművelésben 50
Kiss Tihamér László: Gondolatok nemzetnevelésünk szervezéséről — 114
Kováts József: A kereskedelmi középiskolákról — — — — 3
Mészáros György: A nyugati peremmagyarság kultúrális élete — — 15
Sárik Elek: Pedagógiai kérdések a Magyar Szemlében — — — 9
Sik Sándor: Széchenyi emlékezete — — — — — — 211
Szalkai Zoltán: A leventeképzés és az iskola — — — — 25
Terestyéni M. Ferenc: Megváltozott-e a getleman fogalma? — — 22
Tettamanti Béla: Az idegen nyelv szóismeret vizsgálata — — — 19
Tóth Tibor: A nevelés eszközeinek szerepe a népiskolai olvasmánytárgyalásban — — — — — — — — — — 180
Uherkovich Gábor: A szaktárgyi formális képzés — — — — 171
Vajtai István: Széchenyi és az igazi nemzeti megújhódás — — — 204
Vicsay Lajos: Korszerű nevelés a történettanításban — — — — 128
Visy József: Antikvitás és korunk — — — — — — 237
Wieder György: Imre Sándor negyvenéves tanári működésének jubileuma 145

IRODALOM.

HAZAI IRODALOM.

oldal

Bakos József: Együtt dolgoztunk (—ami—) — — — — — 280
„ „ : Nyelvművelés a magyar nyelv középiskolai tanításában. (Madácsy László) — — — — — — — — 86
Bartos-Madácsy-Vajtai: A Te Iróid (Berki Imre) — — — — 140
Budai Géza: Diákemlékkönyv (Szalkai Zoltán) — — — — 88
Bárczy Géza: Magyar szófejtő szótár (Erdődi József) — — — — 279
Bölcseleti közlemények (Visy József) — — — — — 36
Éber Antal: Mire tanít Széchenyi (Visy József) — — — — 271
Gelei József: Merre haladjunk ? (Eperjessy Kálmán) — — — — 57
Halasy-Nagy József: Ember és Világ (Visy József) — — — — 135
Hankiss János: Ünnepnapok (Visy József) — — — — — 90
Horváth Adolf: A Mecsekhegység és déli síkjának növényzete (Uherkovich Gábor) — — — — — — — — 283
Horvát László Gábor: Konzervativizmus és a modern szellem harca az angol középiskolában (Berg Pál) — — — — — 84
Imre Sándor: A gazdasági középiskolák része a köznevelésben (Pénzes Zoltán — — — — — — — — — 82
„ „ : Széchenyi (Krammer Jenő) — — — — — 269
Jankovics Miklós: A fővárosi nevelés mai feladata (Wieder György) — 30
Kiss Tihamér László: A kátétanítás módszereinek történeti ismertetése (Juhász Béla) — — — — — — — — 138
Kodolányi János: Baranyai utazás (Aldobolyi Nagy Miklós) — — 274
Koltai István: A csurgói m. kir. áll. tanítóképző intézet története (Mezősi Károly) — — — — — — — — 144
Komárnoky Gyula: Gyermekrajzról (Jánoska Tivadar) — — — 143
Kornis Gyula: Az irodalmi műveltség kérdése (Vajtai István) — — 136
Loisch János: Kis német nyelvtan (tb.) — — — — — 32
Magyar László: Játszva latinul (Visy József) — — — — — 284
Mátrai György: Könyvismertető a magyar ifjúság és vezetői számára — 286
Megyer József: Piaristák (Visy József) — — — — — — 41
„ „ : Tanulmányai (Visy József) — — — — — 276
Mester János: Loyolai Szent Ignác pedagógiája (Bartos Imre) — — 275
Mirkó János: Az alsófokú gazdasági szakoktatás neveléstudományi kérdései (ifj. Tettamanti Béla) — — — — — — 35
Nagy Miklós-Dombi Béla: Természettan (M. G) — — — — 285
Padányi Viktor: Középoktatásunk kérdései (Bartos Imre) — — — 281
Pozsonyi diák (Krammer Jenő) — — — — — — — 187
Raj Ilona Mária: Alltagsleben in Gesprächen (Krammer Jenő) — — 188
Róder Pál: Hivatás és pályaválasztás (—ami—) — — — — 285
Rózsa Dezső: A tömegtanítás lélektana különös tekintettel a nyelv oktatásra (kj) — — — — — — — — — 88
Schmidt Ferenc: A mai leány (Baranyay Erzsébet) — — — — 89
Schöpflin Aladár: Mikszáth Kálmán (Visy József) — — — — 142
Terjék László: Költői műfajok szemelvényekben (Kajdi László) — — 135
Tettamanti Béla: A legszükségesebb német szavak és fordulatok (Vajtai István) — — — — — — — — — 186
Uherkovich Gábor: A korszerű biológiai oktatás (Czógler Kálmán) — 136
Verbányi László: A soproni rajziskola története (Wagner Ferenc) — — 141
Vértes G. József: Az ingerlékeny gyermek (B. E.) — — — — 279
Wieder György: E. Krieck népi-politikai neveléselmélete (Vavrinecz Béla) 38
Ifj. Zibolen Endre: Szociális érés az iskolában (Wieder György) — — 184
Zimándi Piusz: Magyar olvasmányok tárgyalása az alsóbb osztályokban (Madácsy László) — — — — — — — — 282
Zolnai Béla: A magyar biedermeier (Kiss Katalin) — — — — 91

VEGYES.

oldal

Jan Lighardt negyedszázados emlékezete (Kemény Gábor) — — — 42
Feldidéki délután — diákrendezésben — — — — — — 43
Személyiség és nemzeti nevelés kérdése a finn pedagógiában (Kispsál — Magdolna) — — — — — — — — 44
A középiskolai nevelés célkitüzései Finnországban (Kispál Magdolna) — 45
A fül iskolázása a modern nyelvek tanításában (Kispál Magdolna) — 45
Matematikai tehetetlenség — jó nyelvérzék (Kispál Magdolna) — — 46
Megalakult a jugoszláviai Magyar Közművelődési Szövetség (sz. z.) — 46
Diák a felvidékért (sz. z.) — — — — — — — — 46
A nyugati peremmagyarság ifjai a pozsonyi szlovák egyetemen (Mészáros György) — — — — — — — — — 47
A népmüvelés jövő útjai (Tamás József) — — — — — 48
A Délmagyarországi Nevelők Egyesületének középiskola szakosztályi ülése 93
Magyar hét (Sz. Z.) — — — — — — — — — 94
A pozsonyi magyar diákok szavalóversenye (Mészáros György) — — 95
A német tanitóképzés reformja (W. Gy.) — — — — — 96

NEVELÉS ÉS ÉLET.

oldal

A Hitler Adolf iskolák (W. Gy.) — — — — — — 189
Az ostmarki pedagógiai intézmények és a Német Birodalom (Uherkovich Gábor) — — — — — — — — 190
Nyári kisebbségi tanfolyam Léván — — — — — — 192
Felvételek a gyárgondozónői tanfolyamra — — — — — 192
Felvételek a Kisanyák iskolája tanfolyamra — — — — — 192
Imre Sándor negyvenéves tanári működésének évfordulója (Augur) — 287
Iskolatörténetek megírása (Augur) — — — — — — 287